

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 9º Período: 2 Año: 2025

Se recomienda leer en su totalidad el siguiente plan de mejoramiento personal:

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Estándar Desempeños: - Identifica criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie. - Compara sistemas de órganos de diferentes grupos taxonómicos. - Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares. - Propone alternativas de clasificación de algunos organismos de difícil ubicación taxonómica. - Relaciona las adaptaciones con los procesos evolutivos que experimentan las especies. - Identifica los principios de evolución de los seres vivos.	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: Temas: - Sistemas de clasificación y organización. - Comparación de sistemas de órganos de diferentes grupos taxonómicos: - Órganos homólogos. - Órganos análogos. - Órganos vestigiales	✓ Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. ✓ Cuaderno al orden del día	Fecha de la evaluación: Julio 21 al 25	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40% Sustentación oral. 40% Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **Julio 21 al 25 de 2025**

Nota: En la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.